

Творческий проект: «Бабушкины коврики»



Авторы проекта:

Прокопьева Татьяна Валерьевна

Варламова Надежда Геннадиевна

воспитатели 1-ой квалификационной
категории

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида
№3«Огонёк»

п.г.т. Камские Поляны

Нижнекамского р-на Республики Татарстан
2022 год

• **Цель проекта:** познакомить детей и родителей с «бабушкиными ковриками»; научить вязанию простейших ковриков.

• **Тема:** «Бабушкины коврики»

• **Автор проекта:** Прокопьева Татьяна Валерьевна, Варламова Надежда Геннадиевна воспитатели 1 квалификационной категории, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонёк» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республика Татарстан

• **Руководитель проекта:**

• Гусева Ирина Геннадьевна- старший воспитатель, высшая квалификационная категория

• **География:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №3 «Огонёк» пгт Камские Поляны Нижнекамского муниципального района Республика Татарстан

• **Сроки реализации:** краткосрочный(одна неделя), 13.06.- 17.06.2022г.

• **Участники проекта:** воспитатели, дети средней группы, родители.

• **Тип проекта:**

• 1.По доминирующей в проекте деятельности: игровой, творческий

• 2.По содержанию: практический

• 3.По числу и возрасту участников: 17 детей, средняя группа

• 4.По времени проведения: краткосрочный(одна неделя),

• 5.По характеру контактов: групповой

• **Актуальность** данного проекта в сохранении самобытного творчества русского народа. Уникальность проекта в том, что на его основе можно любому человеку изготовить подобный коврик.

• **Задачи проекта:**

• 1.Собрать наглядный материал- коврики, дорожки –связанные крючком

• 2. Подготовить эскизы и схемы вязания ковриков

• 3.Привлечь родителей в поисках разных ковриков

• 4.Научиться делать вязаный коврик своими руками.

• 5.Сохранить творческое наследие предков.

• **Методическое обеспечение:**

• 1.Интернет ресурсы

• **Гипотеза:** Познание – творческий процесс, поэтому в задачу взрослого входит поддержать и развивать в ребенке интерес к открытиям, исследованиям, создать для этого необходимые условия. Широкие возможности для развития творческой активности детей предоставляет проектная деятельность.

• **Предполагаемый результат:**

• - Развитие творческой активности;

• - Пополнение и активизация словарного запаса;

• - Знание и изготовление из старых вещей ниток для вязания ковриков;

• - Приобщение родителей к творческому процессу в ДОУ.

• **Этапы проекта**

• 1. Подготовительный

• 2. Основной

• 3. Заключительный

• **Организация проекта:** подбор литературы, фото, тематических картин.

• Материально-техническое оснащение: ноутбук, фотоаппарат, стенд, коллекция ковриков, дорожек, материал для вязания, крючки.

- **Формы реализации проекта:**
 - Формы работы с детьми: рассматривания, беседы
 - Творческая деятельность: делаем клубки для ковриков, вяжем коврики
 - Формы работы с родителями: индивидуальные беседы, рекомендации, наглядные информационные материалы, выполнение творческих заданий.
- **Методы проекта:**
 - *Наглядные: тематические картинки; рассматривание ковриков
 - *Словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей,
 - *Мастер- класс – бабушкины коврики (показ выставку ковриков, выставку , из каких материалов можно связать коврики, показ вязания ковриков)
- **Подготовительный этап проекта**
 - *Определение темы
 - *Выявить цели о определить задачи
 - *Подбор материала (методическая и художественная литература, наглядный материал)
 - *Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта (принести коврики вязанные, дорожки, нитки, старые вещи ..)
- **Основной этап**
 - *рассматривание вместе с детьми ковриков, связанных крючком разным материалом (нитки, ткань...)
 - *ознакомить детей о том, что не только нитками можно вязать, но и из старых вещей (футболки, кофты...)
 - *познакомить детей , как делать клубок из футболки
 - *знакомство детей с техникой вязания крючком из ниток, и другого материала
- **Заключительный этап**
 - *мастер- класс «Бабушкины коврики» в рамках проекта «Ремёсла и промыслы»- для детей и родителей детского сада и гостей .
- **Итог**
 - Данный проект познакомил детей и родителей с историей стариинного вида прикладного искусства.
 - Убедились, что и в дальнейшем необходимо формировать знания у детей о том, как люди раньше украшали свой быт, бережно относились к каждой вещи..
 - Совместная проектная деятельность объединила воспитателей, детей и родителей в общей творческой работе и сплотила детско-взрослый коллектив. Установилась взаимосвязь по созданию совместных с родителями проектов, что повышает качество реализации образовательного процесса ДОУ.

Фото - галерея

























